

## PROGRAMME (mis à jour 14/10/20)

Les résumés (des présentations et des conférences) sont disponibles en ligne

12/10/20

[Les présentations](#) sont accessibles en ligne via le site du colloque (avec mot de passe). Tous les participants peuvent regarder les présentations et poser des questions aux auteurs via un [pad en ligne](#) (avec mot de passe). Les auteurs peuvent même donner des réponses 😊

On pose les questions dans la langue de son choix – si vous êtes plus à l’aise pour répondre en français alors que la présentation est en espagnol ou en catalan ce n’est pas un problème. Il vaut mieux faire travailler l’intercompréhension entre langues romanes que d’éviter de poser des questions. Toutes les langues romanes sont les bienvenues !

12 au 16/10/20 (à la carte) : **Workshop 1** (français) animé par Gwladys Coll et Olivier Douillet : Découverte du français (cours de langue) avec des activités de type « *data-driven learning* ». Places limitées. Inscrivez-vous directement par mail : [babytalc2020@univ-perp.fr](mailto:babytalc2020@univ-perp.fr)

14/10/20 (après-midi) : **Workshop 2** (français et espagnol) animé par Laura Cacheiro-Quintas : *Subtitulación y accesibilidad en contextos académicos / Miro-Translate* (<https://www.programmemiro.fr/miro-translate/>). Places limitées. Inscrivez-vous directement par mail : [babytalc2020@univ-perp.fr](mailto:babytalc2020@univ-perp.fr)

16/10/20 (16 : 00 – 17 : 30) : **Workshop 3** (français) animé par Virginie André et Carole Etienne : *Apprendre à interagir en français, comment faire ?* Places limitées. Inscrivez-vous directement par mail : [babytalc2020@univ-perp.fr](mailto:babytalc2020@univ-perp.fr)

15/10/20

(Heure de Paris) 9 : 00 [LIVESTREAM] Accueil, café et croissants en direct. Ouverture du colloque

9 : 30 [ZOOM + LIVESTREAM] Table ronde 1 « questions d’enseignement, d’apprentissage et d’acquisition » [animée par Henry Tyne]

10 : 15 [STREAM] Conférence plénière 1 : Alex Boulton (*Se faire enseigner ou apprendre par soi-même ?*)

11 : 15 [ZOOM + LIVESTREAM] Discussion post-conférence en direct [animée par Laurie Buscaïl]

11 : 45 [STREAM] Conférence plénière 2 : Carmen Pérez Sabater (*La mezcla de lenguas en el discurso público: Estrategia de cortesía/descortesía y solidaridad*)

12 : 45 [ZOOM + LIVESTREAM] Discussion post-conférence en direct [animée par Henry Tyne]

13 : 15 Déjeuner

14 : 15 [ZOOM + LIVESTREAM] Table ronde 2 « corpus et didactique » [animée par Alain Ausoni et Christian Surcouf]

15 : 00 [STREAM] Conférence plénière 3 : Janice Carruthers (*Défis et stratégies pour la création d'un corpus oral en langue minorisée : le cas du corpus 'OcOr'*)

16 : 00 [ZOOM + LIVESTREAM] Discussion post-conférence en direct [animée par Mireille Bilger]

16 : 30 [STREAM] Conférence plénière 4 : Mireille Bilger (*Petits retours sur l'usage des corpus pour la description en syntaxe*)

17 : 30 [ZOOM + LIVESTREAM] Discussion post-conférence en direct [animée par Irene Valdés Melguizo]

18 : 15 [ZOOM + LIVESTREAM] Apéro-zoom et jeu de société multilingue en ligne

16/10/20

9 : 15 [LIVESTREAM] Petit-déjeuner en direct

9 : 45 [ZOOM + LIVESTREAM] Table ronde 3 « données, descriptions, approches » [animée par Cristelle Cavala]

10 : 30 [STREAM] Conférence plénière 5 : Pascual Pérez Paredes (*Un corpus pedagógico de español oral para jóvenes aprendices*)

11 : 30 [ZOOM + LIVESTREAM] Discussion post-conférence en direct [animée par Luis Meneses Lerín]

12 : 00 [STREAM] Conférence plénière 6 : Anne Przewozny & Nathalie Huet (*Phonologie incarnée de l'anglais et sentiment d'auto-efficacité en contexte d'apprentissage-enseignement chez des collégiens*)

13 : 00 [ZOOM + LIVESTREAM] Discussion post-conférence en direct [animée par Mireille Bilger et Henry Tyne]

13 : 30 [ZOOM + LIVESTREAM] Clôture du colloque

17/10/20

A partir de 12 : 00 [RESEAUX SOCIAUX] Cargolade en direct (en fonction de la météo)